



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

# CONCURSO VESTIBULAR 2009

RECURSOS – PROVA DE 15/12/2008

## QUESTÃO 03

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

São três os tipos de lipídeos: lipídeos simples, lipídeos compostos e esteróides. O colesterol é um esteróide e, portanto, um tipo de lipídeo.

As afirmativas “b”, “c”, “d” e “e” estão corretas. A única afirmativa onde há uma correlação INADEQUADA é a da alternativa “a”, pois, ao contrário do que está escrito, os lipídeos que estão armazenados no tecido adiposo PODEM ser utilizados como reserva energética imediata. Com base neste exposto, não há nenhuma razão para anular a questão.

## QUESTÃO 04

Recurso procedente. RETIFIQUE-SE o gabarito para alternativa “d”.

A questão teve o gabarito divulgado incorretamente, devendo ser alterado de “e” para alternativa “d”.

## QUESTÃO 05

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Células germinativas (também conhecidas como gametas, células sexuais ou reprodutoras) são originadas por divisão celular do tipo meiose. O processo de meiose é também conhecido como divisão redutora, pois o número de cromossomos presentes nas células-filhas é a metade do número de cromossomos presentes na célula-mãe. Partindo da premissa alegada pelo candidato, deveria constar na alternativa III necessariamente a expressão “células-mães das células germinativas” (ou “células precursoras das células germinativas”, ou ainda “células primordiais das células germinativas”). Como nenhuma destas expressões encontra-se presente na afirmativa III, a alegação do candidato não encontra fundamentação para a anulação da questão.

## QUESTÃO 08

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Embora haja vários sistemas de classificação dos seres vivos, o único que considera a existência de cinco reinos é o sistema proposto em 1969 pelo biólogo norte-americano **Wittaker**. Todos os outros sistemas consideram a classificação em um número diferente de cinco, a saber: **Lineu** (dois reinos), **Haeckel** (três reinos), **Copeland** (quatro reinos) e **Cavalier-Smith** (seis reinos). Portanto, se o enunciado da questão fala em cinco reinos, é óbvio supor em qual das classificações ela está baseada, não havendo a necessidade de citar o autor da classificação. A única alternativa que apresenta (da forma correta, e em consonância com o sistema de classificação em cinco reinos) seus respectivos representantes, é a alternativa “b”.

## QUESTÃO 10

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

O enunciado da questão em nenhum momento diz que Mendel afirmou ser a cor verde dominante em relação à cor amarela. Portanto o enunciado não estaria partindo de uma premissa falsa. Além disso, as condições necessárias à resolução da questão foram fornecidas de forma clara, explícita e destacadas, como pode ser verificado (grifado para fundamentar a argumentação da negativa do recurso):

A partir das conclusões dos experimentos de Gregor Mendel, considerar:

- A cor verde da semente de ervilha como uma característica dominante à cor amarela.

- A forma lisa da casca da semente de ervilha como uma característica dominante em relação à forma rugosa.

### **QUESTÃO 15**

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

São seis os biomas brasileiros: Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa. Estes dados podem ser encontrados na publicação oficial Mapa de biomas do Brasil, resultado da parceria entre o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o Ministério do Meio Ambiente (MMA). Planície Costeira (alternativa “d”) é uma “região geomorfológica”, e não um bioma, sendo esta a resposta da questão 15.

### **QUESTÃO 19**

Recurso procedente. ANULE-SE a questão.

Procedem as alegações dos candidatos, pois a fórmula química do gás metano está equivocadamente digitada como  $NH_4$ , sendo o correto  $CH_4$ . Devido a isto, a questão apresenta duas respostas.

### **QUESTÃO 21**

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Somente os itens I e II estão corretos, uma vez que o item IV, de acordo com VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo, História para o ensino médio: história geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2001, p. 46, está incorreto. Os autores afirmam que, em termos políticos, foi o Egito, e não a Mesopotâmia, que se caracterizou por ter na instituição monárquica, personificada no governante (faraó), o seu principal fator de unidade. Na Mesopotâmia, segundo os autores, esse fator de unidade era, na realidade, a cidade, e não o governante. A afirmativa III também está incorreta. Tal característica descrita (“governante era representado e compreendido por seus súditos mais como uma divindade viva do que como um representante dos deuses”) não estava relacionada aos povos mesopotâmicos e sim aos egípcios.

### **QUESTÃO 24**

Recurso procedente. RETIFIQUE-SE o gabarito para alternativa “d”.

O “item III” está realmente incorreto. É histórico dizer que a formação das monarquias centralizadoras ocorre a partir das mudanças no final da Idade Média, todavia trata-se de um equívoco conceber que tais estruturas monárquicas poderiam ser caracterizadas como absolutistas ainda na Baixa Idade Média, pois o “Absolutismo” somente se apresentará na Europa, durante o dito mundo moderno, entre os séculos XVI e XVIII. Diante do exposto, altera-se o gabarito oficial de “e” para a “d”.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

**QUESTÃO 34**

Recurso procedente. RETIFIQUE-SE o gabarito para alternativa “b”.

A questão teve o gabarito divulgado incorretamente, devendo ser retificado de “d” para alternativa “b”.

**QUESTÃO 39**

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

O grupo Castellista, em 1964, percebia a necessidade imediata de um estado arbitrário, porém vislumbrava a abertura política, ou seja, posteriormente, a entrega do poder aos civis. Conforme Vicentino e Dorigo, a abertura política foi provocada por diversos fatores, sendo inclusive, o principal fato de que a entrega do poder aos civis fazia parte do projeto original do grupo castellista, em 1964.

**QUESTÃO 48**

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Apresenta os textos A (Antônio Borges Coelho) e B (Oswald de Andrade), pressupõe que ambos dialogam quando se voltam para o contexto cultural advindo com os grandes descobrimentos. É sabido que o Modernismo, escola de filiação de Oswald de Andrade, rediscute criticamente o passado histórico brasileiro. Assim, utilizando-se do recurso da ironia, como foi muito bem pelo candidato, Oswald refere-se a um dos primeiros estranhamentos observados nesse choque cultural: a vestimenta e a nudez, referidas na carta de Pero Vaz de Caminha. Se um dos textos é histórico e discute essa questão pelo viés documental, o outro, o poemeto de Oswald, também atualiza a leitura desse encontro entre ambas as culturas, utilizando-se do recurso da ironia para “justificar” (referir, mencionar, criticar, discutir) um condicionamento que é histórico e cultural.

Portanto, a utilização da ironia como recurso de resgate do passado histórico não invalida a referência feita e que pode ser inferida pela leitura do texto.

**QUESTÃO 59**

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

A alternativa “a” está correta somente a primeira parte da alternativa, em que diz que o fragmento I é de autoria de Ricardo Reis, entretanto a segunda parte, que diz que Ricardo Reis é o poeta da modernidade está incorreta. A alternativa correta é a “d”, pois atribui a autoria dos dois fragmentos a Ricardo Reis e ainda cita sua característica principal, poeta neoclássico.

**QUESTÃO 63**

Recurso procedente. RETIFIQUE-SE o gabarito para alternativa “a”.

A questão teve o gabarito divulgado incorretamente, devendo ser retificado de “b” para alternativa “a”.

**QUESTÃO 72**

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Os átomos de número atômico 20 e 17 podem ser facilmente encontrados na tabela periódica fornecida para a prova. Correspondem respectivamente ao cálcio (Ca) e ao cloro (Cl). O cálcio tem baixa eletronegatividade e pode doar elétrons para o cloro, que por possuir alta eletronegatividade pode receber os elétrons doados. O composto formado é o cloreto de cálcio, um sal inorgânico, com características predominantemente iônicas. Este sal em solução



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

aquosa SE DISSOCIA NA FORMA DE ÍONS. Este processo pode ser chamado de DISSOCIAÇÃO OU IONIZAÇÃO.

1. Dissociação implica um processo de separação, enquanto ionização ênfatiza que os íons são o resultado. Ambos termos são apropriados, embora ionização possa ter outro significado (Russel, J. B., Química Geral, 1981, página 376).
2. Eletrólitos são solutos que formam íons quando dissolvidos em certos solventes e conduzem eletricidade. Eletrólitos fortes ionizam completamente em um solvente, enquanto eletrólitos fracos ionizam parcialmente. Sais podem ser considerados eletrólitos fortes. (Skoog et Al., Analytical Chemistry, 6 ed, 1994, página 28).
3. Ionização é um processo químico mediante ao qual se produzem íons, espécies químicas eletricamente carregada, perda ou ganho de elétrons a partir de átomos ou moléculas neutras. Há várias maneiras pelas quais se podem formar íons. Aqui há uma solicitação para não confundir com dissociação (separação de íons).

Há formação de íons quando um sal se dissocia, o que torna a afirmação da alternativa “c” incorreta.

### QUESTÃO 79

Recurso procedente. ANULE-SE a questão.

De fato, a questão não apresenta nenhuma alternativa correta, devendo ser anulada.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

# CONCURSO VESTIBULAR 2009

RECURSO – PROVA DE 16/12/2008

## QUESTÃO 17

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

No item II está claro que se refere as FORÇAS NUCLEARES, essas são sempre atrativas. As forças fundamentais da natureza são:

FORTE: NUCLEARES (mediada por gluons SEMPRE ATRATIVA e de curto alcance)

FRACA

GRAVITACIONAL

ELETROMAGNÉTICA (essa pode ser atrativa ou repulsiva conforme seus sinais)

Justamente essa alternativa é para verificar se o candidato reconhece a diferença entre a força NUCLEAR e a ELETROMAGNÉTICA.

## QUESTÃO 35

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

O recurso apresentado não procede. As órbitas descritas pelo sistema são realmente inclinadas em relação ao plano do equador:

César Henrique Barra Rocha (Geoprocessamento – tecnologia transdisciplinar, 2000) afirma, na página 148 que “O GPS consiste, atualmente, de 24 satélites, os quais estão distribuídos em 6 órbitas planas (...) Cada plano possui uma inclinação de 55° em relação ao plano do Equador.”

Paulo Roberto Fitz (Geoprocessamento sem complicação, 2008) coloca que: “Esse sistema faz uso de dezenas de satélites que descrevem órbitas circulares inclinadas em relação ao plano do equador, com duração de 12 horas siderais.”

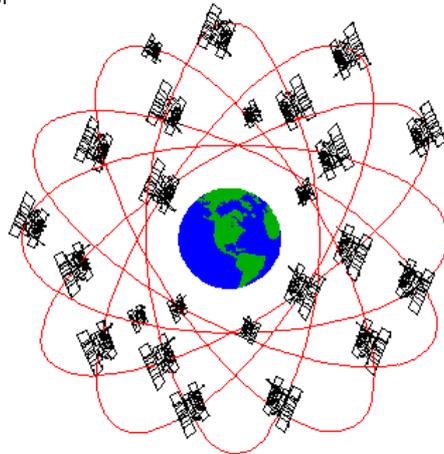
João Carlos Moreira e Eustáquio de Sene (geografia – ensino médio, 2008) apresentam uma ilustração semelhante à abaixo, a qual é auto-explicativa:



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE



De qualquer sorte, as demais alternativas sempre apresentaram algum “absurdo” que eliminava qualquer possível dúvida.

#### **QUESTÃO 41**

Recurso procedente. ANULE-SE a questão.

Conforme argumentação da candidata sobre o item I da questão, para  $a = -4$  temos um caso de indeterminação, pois  $7(4 - 4)^0 = 7(0)^0$ .

Como a igualdade  $a^0 \cdot a^1 = a^{0+1}$  deve ser válida, teremos  $a^0 \cdot a = a$ . Assim,  $a^0 = 1$  para qualquer  $a \neq 0$ .

No caso, a forma indeterminada  $0^0$  não é potência de números, mas descrição de um limite. Tal forma indeterminada pode assumir qualquer valor real positivo, ou seja, a igualdade presente no item I torna-se incorreta da forma como foi apresentada.

De acordo com a definição,  $a^0 = 1$  para qualquer  $a \neq 0$ . Como não há nenhuma alternativa que possui a opção ‘Nenhum item está correto’, faz-se necessário anular a questão.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

# CONCURSO VESTIBULAR 2009

RECURSO – PROVA DE 17/12/2008

## QUESTÃO 20 (Língua Estrangeira Moderna - Inglês)

Recurso procedente. ANULE-SE a questão.

A questão apresentou duas respostas corretas - “c” e “e” - e, dessa forma, deve ser anulada.

## QUESTÃO 22

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Sobre a alternativa “a”: O raciocínio que o autor vem desenvolvendo, ao longo do texto, evidencia que a **ciência médica** – e, nela, o relacionamento médico-paciente, mencionado, especificamente, no último parágrafo – mantém suas bases em princípios primordiais que, segundo o autor, continuam os mesmos e são imutáveis. A ciência médica, portanto, abarca o relacionamento médico-paciente. Há progresso científico na ciência médica, mas seus alicerces (princípios norteadores) continuam os mesmos.

Sobre a alternativa “c”: A afirmação do texto “Na Grécia, onde a medicina ganhou o completo racionalismo” remete à compreensão de que a concepção racionalista da medicina, como a entendemos na contemporaneidade, se constituiu na civilização grega, o que torna a alternativa possível e coerente ao texto.

## QUESTÃO 23

Recurso procedente. ANULE-SE a questão.

Há um problema semântico de redação da alternativa “c”, o que a torna passível de ser considerada correta. Portanto, a questão deve ser anulada.

## QUESTÃO 25

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

São obrigatoriamente 5 palavras que devem ser modificadas para que o enunciado mantenha seu significado.

## QUESTÃO 26

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.

Nas afirmações acima, é fundamental considerar a redação de cada uma.

- A redação da afirmação III claramente está relacionada à classificação morfológica de dois elementos, ao afirmar que “... é a soma da preposição ‘a’ e do artigo ‘o’ ”.

- Já a afirmação II remete ao funcionamento do “ao” (“funciona como...”), sendo possível, por isso, dizer que “ao” funciona como pronome demonstrativo – ainda que haja, na perspectiva morfossintática, soma da preposição “a” e do pronome “o”.

## QUESTÃO 38

Recurso improcedente. Mantém-se o gabarito oficial.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

O verbo “aparecer” é um verbo nocional e, como tal, admite sujeito, ou seja, seu agente. Considerando o enunciado no qual está inserido o verbo “aparecem”, fica evidenciado que seu valor semântico remete à idéia de *surgir*, de *surgimento* (assim, *algo surge*). Neste caso, o enunciado “Ainda no século XVIII, aparecem a obstetria, a pediatria e a endocrinologia” não pode ser considerado sem sujeito, sem agente – o que inviabiliza considerar como correta a alternativa “a”. Além disso, em situação de oração sem sujeito, o verbo apresenta-se na forma impessoal.