



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
MUNICÍPIO DE SOLEDADE  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EDITAL DE CONCURSO Nº 002/2011  
REALIZAÇÃO: OBJETIVA CONCURSOS LTDA**

GELSON RENATO CAINELLI, Prefeito Municipal de Soledade, através da Secretaria da Administração, no uso de suas atribuições legais, nos termos do art. 37 da Constituição Federal e Lei Orgânica Municipal, TORNA PÚBLICO o presente Edital que complementa o Edital Concurso nº 001/2011, como segue:

1.1. Fica incluído no Edital de Concurso nº 001/2011 o cargo de **PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DE 5ª A 8ª SÉRIE E/OU DO 6º AO 9º ESTÁGIO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS**, conforme tabela abaixo:

**1. DA TABELA DE CARGOS:**

<b>Cargos</b>	<b>Vagas Legais</b>	<b>Escolaridade e/ou outros requisitos exigidos para o cargo na posse</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Vencimento julho/11 R\$</b>	<b>Valor de inscrição R\$</b>
Professor Ensino Fundamental Anos Finais de 5ª a 8ª série e/ou do 6º ao 9º Estágio na disciplina de Ciências	01	Formação em nível superior em curso de Licenciatura Plena ou outra graduação correspondente a áreas de conhecimento específico do currículo com formação pedagógica nos termos da legislação vigente, para os anos finais do Ensino Fundamental.	25 horas	626,80	45,00

**2. DO CAPÍTULO II - DAS INSCRIÇÕES**

2.1. Ficam prorrogadas até **07/09/2011** as inscrições para todos os cargos.

**2.1.1.** As inscrições via Internet poderão ser realizadas até as **24h** do dia **07 de setembro de 2011**, pelo site [www.objetivas.com.br](http://www.objetivas.com.br)

**2.1.2.** O pagamento da taxa de inscrição feita pela internet deverá ser efetuado na Tesouraria da Prefeitura Municipal de Soledade, no horário das 08h às 11h30min e das 13h às 17h, até o dia **08 de setembro de 2011**, às 11h30min, com o comprovante de inscrição impresso (NÃO será aceita outra forma de pagamento).

**2.1.3.** A OBJETIVA, em nenhuma hipótese, processará qualquer registro de pagamento com data posterior ao dia **08 de setembro de 2011**. As solicitações de inscrições realizadas com pagamento após esta data não serão acatadas.

**3. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:**

3.1. Em **23/09/2011** será divulgado edital de homologação das inscrições.

**4. DO CAPÍTULO IV - DAS PROVAS:**

4.1. O cargo de **PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DE 5ª A 8ª SÉRIE E/OU DO 6º AO 9º ESTÁGIO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS**, fica incluído na TABELA F do item **4.5. CONTEÚDOS E PONTUAÇÃO**.

**5. DO CAPÍTULO V - DA PROVA ESCRITA:**

5.1. A Prova Escrita, para todos os cargos será aplicada em **29/10/2011**, no Município de Soledade/RS, em local e horário a serem divulgados quando da homologação das inscrições em **23/09/2011**.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
MUNICÍPIO DE SOLEDADE  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO**

**6. DO ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E/OU REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

**6.1. Para o cargo de PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DE 5ª A 8ª SÉRIE E/OU DO 6º AO 9º ESTÁGIO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Conteúdos:**

1) Compreensão e interpretação de textos: ideia central e intenção comunicativa; estruturação e articulação do texto; significado contextual de palavras e expressões; pressuposições e inferências; nexos e outros recursos coesivos; recursos de argumentação. 2.) Ortografia. 3) Acentuação gráfica. 4) Colocação pronominal. 5) Emprego de tempos e modos verbais. 6) Vozes do verbo. 7) Concordância nominal e verbal. 8) Regência nominal e verbal. 9) Paralelismo de regência. 10) Ocorrência de crase. 11) Pontuação. 12) Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. 13) Figuras de linguagem.

---

**LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA**

**Conteúdo 1 – Legislação:**

Todo o conteúdo das indicações abaixo

**Referências Bibliográficas:**

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** - Com as Emendas Constitucionais. (Dos Direitos e Garantias Fundamentais - Art. 5º a 11; Da nacionalidade – Art. 12 e 13. Da Organização do Estado – Art. 29 a 41; Da Organização dos Poderes - Art. 59 a 83; Da Ordem social - Art. 205 a 232).
- BRASIL. **Lei nº 8.069**, de 13 de julho de 1990 e alterações. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 e alterações. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- SOLEDADE. **Lei Orgânica Municipal e emendas**.
- \_\_\_\_\_. **Lei nº 2727**, de 02 de outubro de 2001 e alterações - **Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município**.

**Conteúdo 2 – Didática:**

1) O desenvolvimento da criança e do adolescente. 2) Projetos Pedagógicos e planejamento de aula. 3) Teorias Educacionais. 4) Concepções Pedagógicas. 5) Avaliação. 6) Sexualidade. 7) Drogas. 8) Fracasso escolar. 9) A prática educativa. 10) Formação de professores. 11) Educação de Jovens e Adultos. 12) Mídia e Educação. 13) Cidadania. 14) Fundamentos da Educação Inclusiva. 15) Parâmetros Curriculares Nacionais.

**Referências Bibliográficas:**

- BOYNTON, Mark. **Prevenção e resolução de problemas disciplinares**: guia para educadores. Artmed.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais – Brasília: MEC/SEF, 1998.
- COLL, C, MARCHESI, A; PALACIOS J. **Desenvolvimento psicológico e educação**. Vol. 3. Artmed.
- DURANTE, MARTA. **Alfabetização de adultos**: leitura e produção de textos. Artes Médicas.
- FISCHER, Rosa Maria Bueno. **Televisão & Educação** - Fruir e Pensar a TV. Autêntica.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia** - Saberes Necessários à Prática Educativa. Paz E Terra.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia dos Sonhos Possíveis**. Editora UNESP.
- GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. Ática.
- GIANCATERINO, Roberto. **Escola, Professor, Aluno**. Madras.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora**: uma prática em construção de pré-escola à universidade. Mediação.
- \_\_\_\_\_. **O Jogo do Contrário em Avaliação**. Mediação.
- IRA, Shor & FREIRE, Paulo. **Medo e ousadia**. Paz e Terra.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. Cortez.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Cortez.
- OUTEIRAL, José. **Adolescer**: estudos revisados sobre a adolescência. Revinter.
- PACHECO, José. EGGERTSDTTIR, Rosa. MARINOSSON, Gretar L. **Caminhos para Inclusão**. Artmed.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Artmed.
- SEQUEIROS, Leandro. **Educar para a solidariedade**: projeto didático para uma nova cultura de relações entre os povos. Artmed.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Autêntica.
- STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. **Inclusão**: um guia para educadores. Trad. Magda França Lopes. Artmed.
- TIBA, Içami. **Juventude & Drogas**: anjos caídos. Integreare.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
MUNICÍPIO DE SOLEDADE  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO**

- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da aprendizagem:** práticas de mudança por uma práxis transformadora. Libertad.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Conteúdos:**

1) A Vida no Nível da Célula: Organização básica de células procarióticas e eucarióticas: estrutura e função das substâncias orgânicas e inorgânicas que compõem os seres vivos; Metabolismo celular; Reprodução sexuada e Embriologia. 2) A Continuidade da Vida: Hereditariedade e a natureza do material hereditário: As bases moleculares da hereditariedade. Fundamentos da Genética. Processos de evolução: Teorias da evolução; Causas genéticas da variabilidade; Seleção e Adaptação; Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies; Genética de Populações; Origem e evolução da espécie humana. 3) A Diversidade da Vida. Vírus: Estruturas, ciclo de vida e patologias relacionadas. Monera, Protista e Fungi: Características gerais e aspectos básicos da reprodução; Importância ecológica e econômica; Prevenção das principais doenças humanas. Plantas: Características gerais dos principais grupos de plantas; Evolução das plantas e adaptações morfológicas e reprodutivas ao ambiente; Organização morfológica básica, crescimento, desenvolvimento e reprodução das Angiospermas. Animais: Características gerais e hábitat dos principais grupos de animais; Evolução dos animais e comparação dos principais grupos quanto à alimentação, locomoção, respiração, circulação, excreção, osmorregulação e reprodução; Animais parasitas do ser humano: ciclos de vida e medidas profiláticas; Animais urbanos e suas relações com os humanos; Estrutura básica e fisiologia dos sistemas do corpo humano; Nutrição e desnutrição; Reprodução Humana e regulação neuro-endócrina; Doenças sexualmente transmissíveis; Constituição do pensamento humano. 4) Os Seres Vivos e o Ambiente: Populações, comunidades e ecossistemas; O fluxo energético e os ciclos da matéria nos ecossistemas; Dinâmica das populações; Ecossistemas aquáticos; Ecossistemas terrestres; Características gerais dos principais tipos de ecossistemas brasileiros. Ecologia humana: O crescimento da população humana como fenômeno histórico; As atividades humanas e as alterações provocadas nos ecossistemas; A utilização dos recursos naturais; O problema da geração de resíduos sólidos em excesso: a reciclagem e o tratamento adequado dos resíduos e seus efluentes; O problema do esgoto e o tratamento da água; A genética e clonagem: aspectos éticos, ecológicos e econômicos; Saúde: indicadores; determinantes sociais; a importância do controle ambiental, do saneamento básico, da vigilância sanitária e epidemiológica e dos serviços de assistência à saúde. 5) Metodologias no Ensino das Ciências e a organização da prática educativa. 6) Educação Ambiental: Abordagens contextualizadas com enfoque interdisciplinar de questões polêmicas contemporâneas relacionadas às discussões de desequilíbrios ambientais e ecológicos, de qualidade de vida, de saúde pública, das relações entre tecnologia e sociedade e de outras questões recorrentes às ciências, amplamente veiculadas pelos meios de divulgação científica e comunicação social. 7) Cidadania. 8) Parâmetros Curriculares Nacionais.

**Referências Bibliográficas:**

- AMABIS, J. M. e MARTHO, G. R. **Fundamentos da Biologia Moderna**. Moderna.
  - BARROS, C.; PAULINO, W.R. **Física e química**. Ática.
  - BARNES, R.D.; RUPPERT, E.E. **Zoologia dos Invertebrados**. Roca.
  - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais**.
  - CURTIS, H. **Biologia**. Guanabara Koogan.
  - DE ROBERTIS, E. **Biologia Celular e Molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
  - DIAS, G. F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. Gaia
  - FELTRE, Ricardo. **Química**. v. 1, 2 e 3. Moderna.
  - LOPES, Sônia. **Coleção BIO volume único**. Editora Saraiva.
  - ODUM, E. **Fundamentos de Ecologia**. Ed. Guanabara Koogan.
  - PURVES, W.K.; SADAVA, D.; ORIANI, G.H.; HELLER, H.C. **Vida, A Ciência da Biologia**. Artmed.
  - RAVEN, P.H. **Biologia Vegetal**. Guanabara Koogan.
- 

7. As demais disposições do Edital de Concurso nº 001/2011 permanecem sem alterações.

Município de Soledade, 26 de agosto de 2011.

GELSON RENATO CAINELLI  
Prefeito Municipal

Registre-se e publique-se